題名（MSゴシック11pt）

研究者は1行に2名

追加する場合はテーブルレイアウトから行を挿入

表内左揃えとし表を中央揃えで表記

余白：上30mm、下25mm、左右22mm、ヘッダー・フッター共に10ｍｍ

ページ設定‐文字数と行数：文字数44字×行数43行

本文はMS明朝、英数字はCentury半角、「（）」は全角、フォントサイズは10.5pt

－副題（MSゴシック11pt）－

|  |  |
| --- | --- |
| 代表研究者名（所属）共にMS明朝9pt | 共同研究者名（所属）共にMS明朝9pt |
| 〇〇　太郎（〇〇大学） | ◎◎　花子（◎◎短期大学） |

（１行空ける）

Ⅰ.　見出し（MSゴシック、英数字はCentury共に10.5ptで記入。左寄せ）

（１行空ける）

本文（MS明朝、英数字はCentury共に10.5ptで記入。）○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

（１行空ける)

１.　第１見出し（MSゴシック、英数字はCentury共に10.5ptで記入。左寄せ。）

本文（MS明朝、英数字はCentury共に10.5ptで記入。）○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

（1）第２見出し（MS明朝、英数字はCentury共に10.5pt左寄せ。）

本文○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

1. 第３小見出し（MS明朝、英数字はCentury共に10.5pt左寄せ。）

本文○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

図表はword貼り付け前の元データも併せて提出

ア　第４小見出し（MS明朝、英数字はCentury共に10.5pt左寄せ。）

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○注１）○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○吉田（2002）1)は「○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○」と述べ、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○2)。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

注、引用文献、参考文献タイトルはMSゴシック10.5pt、中央揃え

注

注1）子どもたちの表現活動そのものを学生たちに代替実践させているものであり、・・・

MS明朝＋centnury9pt

引用文献

1）吉田和人（2002），「幼児のボールキック運動の特徴」，『保育学研究』，40，（2），pp50‐51．

MS明朝＋centnury9pt

参考文献

1）繁枡算男・柳井晴夫・森敏昭（1999），Q＆Aで知る統計データ解析-DSs and DON’Ts-，サイエンス社

MS明朝＋centnury9pt